

## Propuesta técnica de capacitación en la gerencia de un proyecto con la metodología Raymi (Inter-aprendizaje - Concursos)

### Propuesta técnica

#### II. SUMILLA

El éxito de la inversión en capacitación encuentra limitaciones por la universal resistencia al cambio. Esta resistencia es el principal factor que afecta los resultados de programas de capacitación.

Se iniciará el curso con una visita a campo a comunidades inmersos en un proceso acelerado de cambios, generados mediante la metodología Raymi, que hace posible manejar las resistencias. (Primer día del Curso)

Sobre la base de lo observado en campo, se enfocarán los aspectos teóricos de la reducción de resistencias y se revisarán los instrumentos concretos para ello. (Segundo día).

Por último, se revisará y preparará material práctico de la organización, seguimiento y evaluación de un programa de capacitación basado en la metodología Raymi.

#### III. OBJETIVOS

##### III.1 Objetivo general

Capacitar a los responsables de los Componentes de Asistencia Técnica y Fortalecimiento de Organizaciones de Productores del PRODATU, acerca del enfoque, la metodología y las técnicas de la metodología Raymi (que se caracteriza por emplear concursos) en procesos de capacitación.

##### III.2 Objetivo específico

- Proporcionar a los participantes del curso con los elementos y conceptos básicos necesarios para la gestión de proyectos de desarrollo rural con calidad basado en la metodología Raymi.
- Capacitar a la responsable del componente en el diseño, la elaboración de las bases así como la organización de los dos elementos de Raymi: inter-aprendizaje y elementos motivadores, (incluyendo concursos).
- Aportar y asesorar en la elaboración de todos los instrumentos requeridos para la realización de un proyecto mediante la metodología Raymi entre o al interior de las asociaciones apoyadas por el PRODATU.

#### IV. METODOLOGÍA

El curso se imparte durante tres días y estará alimentado por una amplia experiencia en el empleo de Raymi, y será enriquecida con la literatura más relevante y las bases teóricas pertinentes. La literatura principal deberá ser estudiada antes del inicio y durante el curso.

Se visitará una comunidad (la Comunidad de Chimur, Distrito Challabamba, Cusco, es una de un conjunto de 12 comunidades participante en concursos) donde se lograron cambios acelerados. Este ambiente es propicio, puesto que la introducción acelerada de cambios se considera como complicado o imposible en el contexto de comunidades campesinas. Sin embargo, con Raymi, esta tarea se convierte en relativamente sencilla.

La metodología utilizada aportará a la activa participación de los estudiantes del curso, para facilitar el ensayo práctico y el intercambio de experiencias y conocimientos.

## **V. EVALUACIÓN**

Durante el curso se aplicará dos evaluaciones (un examen individual y evaluación de tareas prácticas).

La nota final estará constituida por el promedio de las evaluaciones.

Los estudiantes que superan el nivel mínimo requerido recibirán el certificado correspondiente. Los demás recibirán un certificado de asistencia.

### **BIBLIOGRAFÍA** (disponible en: [www.dexcel.org](http://www.dexcel.org))

1. **VAN IMMERZEEL, Willem H.M.** "Pobreza, cómo lograr cambios acelerados, Experiencias, resultados y enfoque de una metodología innovadora en América Latina."
2. **DE ZUTTER, Pierre**, "Diez Claves Para el Éxito en Desarrollo Rural" (2da edición), Horizonte, Lima 2004.